



JIDEEP

X Jornadas de
Investigación Docencia Extensión
y Ejercicio Profesional

Grupo de Trabajo nº 25: Las mujeres en la historia del Trabajo Social. Tensiones entre tareas moralizadoras y reivindicaciones de demandas colectivas.

“Por una beneficencia científica y feliz”

La experiencia de las visitadoras de higiene en el Club de Madres en la ciudad de La Plata 1942- 1945

Canela Constanza Gavrila

CeTsyS- FTS- UNLP

Introducción

En el año 1942 se fundó en la ciudad de La Plata el Club de Madres, institución destinada a la educación de las mujeres madres de sectores trabajadores. La iniciativa de crear este espacio educativo y asistencial para madres e hijos partió de la Comisión de Mujeres y Niños de la Universidad Popular Alejandro Korn (UPAK) Esta institución había sido formada cinco años antes por jóvenes estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de La Plata ligados a la Reforma Universitaria y al Partido Socialista (en adelante PS), ambos afrontaban disputas al interior de la Universidad y en la política nacional. El propósito de esta institución no era saldar el déficit académico de la formación en la UNLP, sino promover la difusión de conocimientos en “solidaridad” con la lucha de los sectores obreros.

Fueron dos las principales estrategias de acción llevadas adelante desde la UPAK: la extensión cultural entre la clase obrera y clase media, y por otro, alentar la proliferación de espacios para conferencias y debates acerca de problemáticas de historia argentina (Graciano, 1999: 74). Claro que estas acciones no eran originales de

la UPAK, si no que se inscriben en la tradición socialista de promoción de la educación de los trabajadores, artesanos y obreros calificados de la industria con el objetivo de democratizar la cultura. El interés en la difusión educativa pretendía elevar culturalmente a los obreros para asegurar mejores condiciones de vida.¹ Cabe aclarar que si bien el socialismo argentino no pretendía la transformación de condiciones materiales de existencia, procuró producir pequeñas reformas desde la instrucción cultural. Ejemplo de ello fue la promoción educativa en materia de higiene, salubridad y vivienda al proletariado, hecho que los ligó a las primeras filas del reformismo sanitario (Barrancos, 1996: 177)

Es interés de este trabajo realizar un análisis del Club de Madres, el desempeño de las visitadoras de higiene social, y sus posibles vínculos con las propuestas de las mujeres socialistas durante la década de 1930 y 1940.

Las socialistas durante la primera mitad del siglo XX

Como afirma Dora Barrancos (2007) los partidos socialistas americanos fundados al calor de la socialdemocracia europea, afrontaron una militancia que favoreciera el derecho al voto de las mujeres. Esa política temprana agrupó en torno al partido -fundado en 1896- a un importante núcleo de feministas que iniciaron una fervorosa militancia en pos de ese objetivo, a pesar de que el acceso a la ciudadanía política recién llegaría a mediados del siglo XX. Este ideal socialista de una sociedad equitativa convocó también a mujeres de sectores trabajadores y de clase media a sumarse a la participación dentro de la estructura de los partidos políticos modernos.

La estrategia de las socialistas feministas apuntaba a denunciar la opresión sexual a partir de la defensa de la diferencia sexual y la consideración de la maternidad como núcleo estructurante de la feminidad (Becerra, 2009:63, Lavrin, 2005: 35-39) Si bien la propuesta no cuestionaba el orden heterosexual dominante, pretendía privilegiar a las mujeres madres considerándolas responsables de la producción de los futuros ciudadanos. Con esta operación se diferenciaban de las posiciones conservadoras que consideraban la reproducción biológica como una “función social” y no como posición política de enunciación desde la cual construir una tribuna de denuncia para el reclamo de derechos civiles y políticos (Nari 2004: 204)

¹ Un ejemplo de ello fue la Sociedad Luz, encargada de instruir a obreros, trabajadores y artesanos, sin alcanzar una influencia destacable entre los sectores populares. Entre las temáticas en que se abocaban a la enseñanza se encuentran: salud obrera e higiene industrial, higiene y profilaxis sexual, alcoholismo, higiene materno infantil, prostitución, hábitat, entre otras.

Así, desde la defensa de la maternidad afirmaban su derecho para el ingreso en la vida pública y política.

Si bien las socialistas disputaron desde el partido un nuevo estatuto de ciudadanía (Valobra, 2008) también trazaron otros espacios desprendidos de su organización que apuntaron a la formación de las mujeres madres trabajadoras. En este interés, durante el año 1902, crearon el Centro Socialista Femenino donde confluían mujeres con distintos intereses agrupados en actividades educativas, gremiales y políticas referidas no solo a la conquista del voto y a reformas legislativas que favorecieran a la mujer trabajadora y a sus hijos, sino, que también promovieran la difusión de conocimientos para elevar la condición intelectual y moral de las féminas con el objetivo de optimizar las condiciones de vida de las mujeres y de sus familias. Prueba de ello fueron las conferencias sobre: higiene infantil, divorcio, condición política de la mujer, entre otras (Raiter, 2004). Cabe aclarar que el Centro Socialista Femenino tuvo incidencia en la ciudad de Buenos Aires, aun así, mantenía vínculos con sus pares platenses a través de intercambios de cartas y notas celebratorias a las acciones de sus congéneres, como la publicada en la Revista Nosotras.² Esto era parte de las otras estrategias llevadas adelante por las socialistas en su afán por la elevación intelectual de las mujeres, las platenses optaron a principios de siglo por otra estrategia de sociabilidad: la publicación de revistas femeninas como Nosotras (1902) y Nueva Mujer (1910).³

Además de la preocupación por el acceso a los derechos políticos de las mujeres, las socialistas fundaron otras organizaciones en defensa de la clase trabajadora, como fue la Unión Gremial Femenina, donde se destacaron militantes socialistas como Cecilia Baldovino y Clementina Forti, entre otras, de este núcleo militante salieron algunas inspectoras del Departamento Nacional del Trabajo de cuyo trabajo se desprendieron las propuestas para la elaboración de leyes laborales, una de las mas destacadas en esta área fue Gabriela Laperriere, quien realizó el proyecto de “Ley de Protección al trabajo de la mujer y el niño”, presentada por Alfredo Palacios en 1907.⁴ Cabe señalar, que en su labor como inspectora Laperriere sentó las bases de

² Bárbara Raiter muestra el intercambio publicado en la revista Nosotras durante el año 1903 en felicitaciones a la Escuela para Obreras que funcionaba como parte de las actividades del Centro Socialista Femenino.

³ Tal como destaca Rey, en sus líneas ofrecían informaciones para acercar a más mujeres a la causa que defendían, hecho que construyó a la revista como un espacio de difusión de las ideas de estas mujeres, y a su vez favorecían los procesos de circulación y divulgación cultural. entre las principales referentes se encontraban: Ana Lía Rey, “Palabras y proyectos de mujeres socialistas a través de sus revistas (1900-1956)”, *mora*, Buenos Aires, vol.17 n° 1, ene./jul. 2011.

⁴ Laperriere luchó al interior del partido en contra de la primacía de la política reformista y parlamentaria, bregaba por un sindicalismo de acción directa un gremialismo combativo. por estas diferencias se alejó del

uno de los modos de intervención sobre la cuestión social sobre el que se asentarán las carreras de Visitadoras de Higiene Social y posteriormente el Trabajo Social (Oliva 2015; 68-73)

La lucha entablada por las socialistas y feministas durante las décadas de 1910 y 1920, plasmada en el Primer Congreso Femenino Internacional y en los dos simulacros de voto en la década de 1920 mostraban un crecimiento en la lucha por la adquisición de derechos políticos de las mujeres. Sin embargo, esta situación favorable a las mujeres socialistas y feministas tuvo que enfrentar nuevos desafíos durante la década de 1930. Con la avanzada fascista a nivel internacional y el conservadurismo reinante en la región, las socialistas argentinas tomaron la estrategia de reforzar las asociaciones de mujeres, replegarse al interior del partido y dejar de lado la primacía del discurso feminista, por una militancia a favor de cuestiones universales vinculadas a la democracia, la libertad y sobre todo contra el fascismo (Barrancos 2007: 174; Valobra 2008)

Aun así, las socialistas continuaron en la trinchera política educativa mediante la instrucción de las mujeres madres y de los niños. Este interés las impulsó a organizarse para ampliar las propuestas educativas generadas desde el Estado y efectivizar otras que alcancen a los sectores populares. La preocupación por el trabajo infantil y las mujeres madres trabajadoras organizó a las militantes socialistas feministas no solo en la lucha por reformas legislativas⁵ también en la creación y promoción de espacios alternativos institucionales, donde mujeres madres, niños y niñas tuvieran un lugar de recreación, aprendizaje y contacto con la cultura socialista (Tripaldi, 2002: 83-85)

Esta “sensibilidad” por la infancia, y la estrategia política de educar a las madres y niños emerge de alguna manera en el proyecto llevado adelante por el Club de Madres (en adelante CM), que funcionaba como parte de la UPAK, que, en su crítica a la incapacidad de las instituciones educativas y recreativas, promueven la

partido en el año 1905 y murió dos años después. A pesar de su influencia en el partido y su estudio de las condiciones de la clase trabajadora, no fue reconocida por Alfredo Palacios como una de las principales propulsoras de las reformas legislativas para mujeres y niños. VER: FERRO, Lucia. Las socialistas que hicieron futuro. 1996. Buenos Aires. Agencia Periodística CID. pp13-26.

⁵ Entre las reformas legislativas alcanzadas por las y los socialistas podemos mencionar: Ley 4.661 Descanso dominical (1905), Ley 5.291 Reglamentación del trabajo de Mujeres y Niños (1908), Ley 8.999 Organización del Departamento Nacional del Trabajo (1912) Ley 11.178 Salario mínimo para empleados y obreros de Estado (1921) Ley 11.337 Pago de Salarios en moneda nacional (1926) , Ley 11.640 Sábado Inglés (1932) Ley 11.729 Vacaciones pagas, indemnizaciones por enfermedad y despido (1934) Ley 11.838 Ayuda al niño (1934) 11.896 Junta nacional para combatir la desocupación (1934) ley 11.933 Protección a la madre obrera (1934), Licencia a empleadas y obreras antes y después del parto (1934) ; Ley 12.205 Ley de Silla (1935), Ley 12341 Creación de la Dirección de Maternidad e Infancia (1936)

creación de nuevo espacios de socialización donde las visitadoras de higiene serán las encargadas de gestionar y organizar una beneficencia científica.

El club de madres

Como hemos mencionado con antelación el interés por el desarrollo saludable de los niños era parte de las políticas llevadas adelante por el PS desde su fundación, y también de la UPAK. Delia Etcheverry supo combinar las estrategias de ambos espacios con su interés feminista por la politización de la educación y la elevación de las mujeres en la cultura política. Esta doctora en Letras tuvo una destacada influencia en proyectos vinculados a la reforma universitariadesde las actividades de enseñanza y de extensión educativa, trayectoria que seguramente la impulsó a crear en el año 1942 el Club de Madres.⁶

El CM estaba integrado por mujeres agrupadas en distintas actividades, a saber: taller a cargo de Teresa de Casaza, la subcomisión de recreación y educación popular a cargo de Beatriz Vila y la subcomisión técnica a cargo de Sofía Ricci. Estos tres espacios actuaban de manera mancomunada. Una de las actividades desde la que se articulaban sus acciones era el “canastillo circulante”, este era una suerte de ajuar del recién nacido que se entregaba a las madres que lo solicitaban y en menor medida también se prestaba este servicio a otras instituciones que trabajaran con madres.⁷ El canastillo incluía colchón, mosquitero, sábanas, frazadas, un ajuar compuesto por más de cincuenta prendas, entre otros elementos. Una vez que la madre ya no necesitara de este lo devolvería al club y sería puesto en circulación nuevamente por las agentes encargadas de acercarse a las madres. (Baroude 1942: 146)

Acorde a las innovaciones en materia de intervención sobre la cuestión social, para que este canastillo iniciara su recorrido las visitadoras de higiene se encargaban

⁶ En el año 1922 Delia Etcheverry realizó una propuesta pedagógica para el Colegio de Señorita Liceo Víctor Mercante, dependiente de la UNLP. En ella proponía una reforma curricular que preparara a las estudiantes para el ingreso en la universidad y no se inclinaran directamente al ejercicio del magisterio. La experiencia se desarrolló durante breve tiempo, y en 1923 fue suprimida por decisión de las autoridades de la universidad. Ver GRACIANO, Osvaldo. Entre la torre de marfil y el compromiso político (2008, 68)

⁷ Durante el año 1942 entregaron 200 canastillos, 196 de ellos fueron solicitados por mujeres próximas alumbramiento y otros 6 por instituciones, entre ellas el Servicio Social de la Casa Cuna de La Plata, el Hogar Policlínico de la Sección 3ra con la Maternidad de La Plata, con el Instituto Autárquico de vacunación y con distintas escuelas de la provincia (Memoria un año de labor. del Club de Madres. UPAK 1944.)

no solo de inspeccionar y relevar información acerca de las condiciones de vida de los sectores populares, sino que también se ocupaban de prolongar la educación universitaria en materia de higiene sobre estos sectores a fin de evitar la propagación de enfermedades como la tuberculosis, pero también para enseñar hábitos saludables y cotidianos que abarataran los costos de reproducción social de las familias.⁸

Para que las mujeres accedieran al canastillo eran “prolijamente atendidas” y se les realizaba la **encuesta social** para definir un **diagnóstico social**. Es interesante que ellas proponían no el análisis de caso individual y aislado, sino el análisis grupal que les permitía dar cuenta del carácter social de las problemáticas sanitarias, y en el caso particular de estos ajuares colectivos. En palabras de Sofía Ricci⁹, visitadora de higiene encargada de la subcomisión técnica:

“En esta forma se ha procurado siempre asistir al mas necesitado –necesidad económica o moral- teniendo en cuenta que nuestra acción no se limita a la ayuda paliativa que significa un canastillo sino que lleva su finalidad efectuar una protección integral del niño y una asistencia constructiva del grupo familiar” (Informe anual Club de Madres 1945)

Lo que aquí sugiere Ricci es que el diagnóstico social realizado a los beneficiarios de los servicios del CM ayudaría no solo a las madres y su prole, sino que su pretensión es abarcar al conjunto familiar en función de conocer las condiciones y necesidades de cada grupo. A fin de cumplir con dicha estrategia, una vez que las visitadoras entregaban los canastillos tenían las puertas abiertas a iniciar su labor de educación popular, asegurar un diagnóstico precoz y efectuar la profilaxis para el tratamiento necesario.

⁸ La Escuela para Visitadoras de Higiene Social dependía de la cátedra de Higiene médica y preventiva de la Facultad de Ciencias médicas de la UNLP. Su director y fundador fue Pilades Dezeo, quien se vinculó tempranamente con la reforma universitaria en la Universidad Nacional de Buenos Aires, y formó parte de la escuela allí fundada en el año 1924 por la cátedra homónima de la casa de estudios porteña, conocida por ser la primera cátedra donde auspiciaran un concurso decente en el marco de la Reforma Universitaria. Otro de los referentes que siguió a Dezeo fue Alberto Zambrosco, quien había sido parte de la Revista de Estudiantes del Centro de Medicina desde el año 1922, este grupo intelectual que núcleo a los futuros profesionales de la salud que se identificaban con la lucha estudiantil reformista. (VER CELENTANO, Adrián Por la ciencia y la Reforma Universitaria: las revistas de los estudiantes de Medicina de La Plata (1921-1925). *Los trabajos y los días*. N° 4/5. 2014. pp. 194- 213. 2014.

⁹ Sofía Ricci. Graduada de la Escuela para Visitadoras de Higiene de la UNLP. Además de trabajar en el club de Madres, se desempeñó profesionalmente en el Instituto de Colonización de la Provincia y posteriormente en Casa Cuna de la Sociedad de Beneficencia hasta el año 1945. allí fue una de las principales colaboradoras del Dr Noel Sbarra, reconocido médico sanitarista que también fue parte del plantel de la Escuela para Visitadoras de Higiene Social. Ricci colaboró y produjo distintos artículos con este médico, al igual que con la visitadora Nérida Tebaldi, con quien también compartió durante la década de 1940 el dictado de las clases de Servicio Social en la Escuela de visitadoras platense. Ver: Mateos, Roberto. Recordar el pasado para afirmar el porvenir. Hospital Zonal Especializado “Dr Noel Sbarra”. Ediciones Pro Infancia. La Plata. 2008.

Ahora bien, para que estos canastillos pudieran ser compartidos entre distintas familias necesitaban ser puestos en condiciones. En primera instancia debían ser desinfectados por la Comisión de Higiene de la ciudad, luego, una vez devueltos al CM existía un grupo de mujeres que conformaban la Subcomisión Taller. En ella las socias se encargaban de tejer, rearmar, lavar y desinfectar los canastillos que llegaban, como también rearmar los colchones e intercalar las prendas nuevas y viejas. Estas prendas nuevas eran realizadas en los talleres de corte y confección que brindaba a las mujeres la UPAK, de manera que el vínculo entre estos espacios se consolidaba entre varias instancias.

Además de estas acciones de reparación y acondicionamiento, también se encargaban de reordenar las donaciones recibidas de algunas tiendas platenses y de señoras de familias socialistas, como Aurora Justo Dickman, esposa del conocido militante Enrique Dickman y Susana de Verde Tello. Es sabido que estas funciones de cuidado y de acondicionamiento para el recién nacido son generalmente asignas al ámbito privado y femenino, sin embargo, mediante la intervención del taller del CM, convierten una acción individual en una acción colectiva enmarcada en una organización política con lo que articulan una acción solidaria entre mujeres.

Si bien la práctica de redistribución de donaciones también era realizada por las instituciones de caridad y beneficencia, Ivone Baroude¹⁰, visitadora de higiene de la UNLP y radioconferencista marcaba una diferencia entre ambas prácticas. En su radio conferencia titulada “El Club de Madres” así lo definía:

“Nuestro país está lleno de instituciones de beneficencia y de caridad que no son precisamente la solución científica y feliz, sino momentánea y falsa, de los problemas sociales; nuestro país necesita instituciones que, como el CM, practica la beneficencia como un medio y nada mas que como un medio para llegar a un fin que es la educación del pueblo y en especial de las madres para subsanar y evitar, sobre todo evitar, los problemas sanitarios morales, productos de la mala educación.”¹¹

¹⁰ Ivone Baroude fue secretaria del centro de Visitadoras de higiene. Contamos con poca información sobre este centro y los vínculos que establecían las visitadoras que lo conformaban. De todos modos, es interesante señalar, que entre las menciones a esta asociación encontramos una nota interna de la Dirección del Colegio de Señoritas Liceo Víctor Mercante, donde se desarrollaban los cursos de visitadoras, donde impiden el desarrollo de actividades culturales de estas jóvenes por considerarlo “impropio” para esa institución universitaria de pre grado.

¹¹ La radió conferencia que citamos en este trabajo forma parte de las actividades de extensión realizadas por la Cátedra de Higiene Médica y Preventiva de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP. De este ciclo radial iniciado en el año 1938 solo se editó un compendio en 1942, año en el que asume la presidencia de la universidad platense el Dr Alfredo Palacios. En ella intentan plasmar un diálogo entre profesionales de la universidad –médicos, médicas y visitadoras- con los sectores medios y populares acerca de la intervención científica sobre cuestiones médico legales, enfermedades infectocontagiosas, avances en materia de asistencia social y por ultimo acciones de cuidado de la madre y el hijo. VER: Educación sanitaria popular y propaganda higiénica. Conferencias radiotelefónicas. 1942. UNLP. Facultad de

El interés por realizar un abordaje científico de la cuestión social se hace evidente a través de las funciones que cumplen las visitadoras de higiene, que a diferencia de otras visitadoras o inspectoras formadas en instituciones religiosas o municipales, eran capacitadas dentro del ámbito de la universidad desde la medicina higienista. Es evidente que la disputa política que abordaban los socialistas y reformistas en el plano nacional, sobre todo en el final de la década infame, también se tradujo en las diferencias entre las mujeres que realizaban acción social y su participación política,¹² donde las participantes del Club de Madres parecen mas cercanas a las posiciones que defendían los socialistas en referencia a la necesidad de instruir y elevar intelectualmente a las mujeres para evitar problemas sanitarios, pero también para disputar con estas acciones el estatuto de ciudadanía.

Si bien algunas posiciones minoritarias dentro del partido socialista argentino bregaban por una modificación de la familia como organización social acorde a su proyecto de reforma social (Marpons 1949: 20), las mujeres del CM trataron de mejorar las condiciones de desarrollo de la familia, sobre todo apuntando a la creación de espacios recreativos para niños. El CM creó un **jardín de infantes experimental**, en el Parque San Martín de la ciudad de La Plata situado en 23 entre 51 y 53. Allí los niños además de integrar un espacio recreativo con pares de su rango etario establecido entre los tres y seis años, eran partícipes de una educación que apuntaba a la adquisición de hábitos higiénicos y de convivencia, como también de enseñanzas de carácter “moral, manual y sensorial” de la cual se esperaba que favoreciera el desarrollo de personalidades fuertes. Dentro de este espacio recreativo y educativo también se motorizaban festejos a fin de vincular a las familias de los infantes con el club.¹³

Para el funcionamiento de este jardín la UPAK donó muebles y distintos materiales didácticos, como también se encargó del dictado de un “cursillo para

ciencias medicas. Cátedra de higiene medica y preventiva. Respecto de las acciones radiales de las visitadoras VER: GAVRILA, Canela: *“Prevenir y persuadir. La radio y las Visitadoras de Higiene en las décadas de 1930 y 1940 en la ciudad de La Plata.”* Revista Avances del Cesor. ISHIR CONICET. Rosario. ISSN e 2422-6580.

¹² Vale destacar que en el mismo año en que las mujeres de la UPAK dan surgimiento al CM, la delegación de moralidad de la Asociación de Mujeres de la Acción Católica de la ciudad de La Plata inician un proceso reclutamiento de mujeres cristianas a fin de difundir educación católica y luchar contra las publicaciones y “malas lecturas que se ofrecen a los niños en numerosas revistas”. Diario El Argentino. 15 de junio de 1942.

¹³ Memoria de 2 años de labor. Asamblea bianual de julio de 1945. UPAK. Departamento de la Mujer y el niño.

maestras de Jardín de Infantes”. Estas eran las encargadas del desarrollo del jardín, como también del Recreo Infantil de la UPAK, donde entregaban desde una merienda hasta cepillos de dientes para los niños. Con estas acciones no solo se aliaban a las estrategias médicas por el desarrollo fuerte de los niños, sino que también aliviaban las responsabilidades por la reproducción familiar que competían, acorde a los preceptos de la época, exclusivamente a las mujeres.

Puesto que el jardín de infantes también se alineaba en el interés del CM por instruir a las familias, las visitadoras también desplegaban aquí su acción, del mismo modo que con el canastillo circulante. Con el levantamiento de la ficha social, pretendían obtener información sobre la alimentación, la vivienda, el nivel económico y cultural de la familia, las enfermedades padecidas y vacunas, entre otros elementos, que permitieran a la CM extender una “provechosa acción social de verdadera trascendencia” ¹⁴

Lo interesante de la experiencia del jardín de infantes del CM es que se mantenía de manera autónoma del financiamiento estatal, favoreciendo lazos de solidaridad entre la comunidad (el CM dejaba alcancías en distintas instituciones para conseguir donaciones) como también con la UPAK que realizaba donaciones materiales para el desarrollo de sus actividades.

Una última y destacable actividad que también realizaban desde el CM eran conferencias destinadas a las mujeres madres. Entre las disertaciones podemos destacar “Principios sencillos de alimentación familiar” a cargo de la dietista Leonor Giussani, Sofía Ricci disertó sobre “Los peligros de la tuberculosis” y el Dr Falabella también se pronunció respecto de los problemas de conducta infantil que enfrentan las madres en la disertación sobre los “diez si y diez no”, basado en los principios que sustentaba la Dra Telma Reca, también afiliada al PS. Si bien estas disertaciones no afrontaron debates políticos de orden partidario y legislativo como los que realizaba décadas anteriores el Centro Socialista Femenino, mantuvieron la propuesta reformista de poner al servicio de los sectores trabajadores los conocimientos producidos en la universidad.

¹⁴ Ídem pp. 13.

Consideraciones finales

En este breve trabajo intenté mostrar posibles vínculos entre las acciones que realizaban el Club de Madres de la UPAK en la ciudad de La Plata, con otras acciones llevadas adelante por las mujeres socialistas. Lo interesante de la experiencia del Club de Madres es que no se establece explícitamente como parte del PS, sino como organización integrante del proyecto reformista de la UPAK que llevaba adelante una propuesta de acercamiento y debate a los sectores trabajadores de la ciudad de La Plata.

Las acciones propuestas desde el CM tradujeron, a su modo, las necesidades históricas asumidas por el PS en materia de elevar culturalmente a las mujeres para acceder al estatuto de ciudadanía política y de cuidado del binomio madre hijo. Sin embargo, además de ello, el CM también buscó la construcción de otros lazos de solidaridad entre mujeres de los sectores trabajadores como los propiciados por el canastillo circulante, el taller de reparación de los mismos y también las charlas para las mujeres madres. En las acciones del CM las visitadoras de higiene social tuvieron un lugar de relevancia puesto que como nuevas profesionales establecieron lazos de solidaridad con las mujeres madres a través de llevar los conocimientos en materia de intervención social higienista.

Su propuesta de una “beneficencia científica” donde se desempeñaron las primeras profesionales del servicio social mostraba con ello una diferencia de las propuestas conservadoras y católicas. Sin embargo, con ello no promovieron una modificación del orden familiar basado en la heterosexualidad obligatoria y la división sexual del trabajo que posibilitaba la apropiación del trabajo doméstico de las mujeres. Aun así, en el marco de reformas que esperaban los y las socialistas para los sectores trabajadores, las acciones iniciadas por las mujeres de la CM permitían alivianar y socializar las cargas efectivamente económicas, como la adquisición del ajuar para los/ las recién nacidas, las meriendas, y la recreación en el jardín de infantes, todas tareas que recaían de manera exclusiva sobre las mujeres puesto que eran consideradas como el principal valuarte para la reproducción de la familia.

Bibliografía:

- BARRANCOS, Dora, *La escena iluminada. Ciencia para los trabajadores 1890- 1930*. Plus Ultra, Buenos Aires. 1996
- ----- *Mujeres en la sociedad argentina. una historia de cinco siglos*. Editorial Sudamericana, Plus Ultra. 2007.
- BECERRA, Marina. (2009) *Marxismo y feminismo en el primer socialismo argentino. Enrique del Valle Iberlucea*. Prohistoria Ediciones, Rosario, 2009.
- CELENTANO, Adrián Por la ciencia y la Reforma Universitaria: las revistas de los estudiantes de Medicina de La Plata (1921-1925). *Los trabajos y los días*. N° 4/5. 2014. pp. 194- 213. 2014.
- FERRO, Lucia. Las socialistas que hicieron futuro. Agencia Periodística CID. Buenos Aires. 1996.

- GAVRILA, Canela: *"Prevenir y persuadir. La radio y las Visitadoras de Higiene en las décadas de 1930 y 1940 en la ciudad de La Plata."* Revista Avances del Cesor. ISHIR CONICET. Rosario. ISSN e 2422-6580.
- GRACIANO, Osvaldo, Entre cultura y política: La Universidad Popular Alejandro Korn. 1937-1950. Trabajos y comunicaciones, EDULP, La Plata 1999. pp 71-119.
- ----- *Entre la torre de marfil y el compromiso político*, Universidad Nacional de Quilmes editorial, Bernal, 2008.
- LAVRIN, Asunción, *Mujeres, feminismo y cambio social en Argentina, Chile y Uruguay, 1890-1940*, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, 2005.
- NARI, Marcela, *Políticas de Maternidad y Maternalismo Político*, Biblos, Buenos Aires, 2004.
- MATEOS, Roberto. *Recordar el pasado para afirmar el porvenir. Hospital Zonal Especializado "Dr Noel Sbarra"*. Ediciones Pro Infancia. La Plata. 2008.
- MARPONS, Josefina. La mujer en el trabajo y en el hogar en la historia argentina. Buenos Aires, 1949.
- OLIVA, Andrea, *Trabajo social y lucha de clases*, Dynamis, La Plata, 2015.
- RAITER, Bárbara *Historia de una militancia de izquierda. Las socialistas argentinas a comienzos de siglo XX*, cuaderno n° 49, Buenos Aires, Centro Cultural de la Cooperación, 2004.
- REY, Ana Lía, "Palabras y proyectos de mujeres socialistas a través de sus revistas (1900-1956)", *mora*, Buenos Aires, vol.17 n° 1, ene./jul. 2011
- TRIPALDI, Nicolás. Las mujeres de la política, los niños de la calle y las bibliotecas: apostillas bibliotecológicas sobre el tema de la asociación de bibliotecas y recreos infantiles. Inf. cult. soc. n.7 Ciudad Autónoma de Buenos Aires jul./dic. 2002
- VALOBRA, Adriana « Feminismo, sufragismo y mujeres en los partidos políticos en la Argentina de la primera mitad del siglo XX », *Amnis* [En línea], 8 | 2008, Publicado el 01 septiembre 2008. URL : <http://amnis.revues.org/666> ; DOI : 10.4000/amnis.666

FUENTES DOCUMENTALES:

- BAROUDE, Ivone. "el Club de Madres" *Conferencias radiotelefónicas*, Facultad de Ciencias Médicas, Cátedra de Higiene Médica y Preventiva, UNLP, , La Plata, 1942, pp. 145-151..
- Memoria de 2 años de labor. Asamblea bianual de julio de 1945. UPAK. Departamento de la Mujer y el niño.

Memoria de un año de labor. 1944. Club de Madres.